

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF JIGSAW  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS KELAS V SD NEGERI KETANGI  
PURWODADI, PURWOREJO TAHUN PELAJARAN 2011/ 2012**

Oleh  
Emy Pangestuti  
NIM 08108244089

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif jigsaw terhadap hasil belajar IPS kelas lima SDN Ketangi Purwodadi, Purworejo Tahun Pelajaran 2011/2012.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian yaitu *Pre Eksperimen*. Penelitian dilakukan pada siswa kelas lima SDN Ketangi yang berjumlah 26 siswa, dengan obyek penelitian hasil belajar kognitif IPS kelas lima. Teknik pengumpulan data menggunakan tes obyektif dengan bentuk pilihan ganda dan observasi, sedangkan teknik analisis data dengan statistik deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif jigsaw mempengaruhi hasil belajar IPS siswa kelas lima SDN Ketangi. Hasil tersebut dibuktikan dengan adanya kenaikan 54,5% dari nilai *pretest*. Rata-rata nilai *pretest* yaitu 51,9, sedangkan rata-rata nilai *posttest* yaitu 80,2. Selisih antara rata-rata nilai *pretest* dengan rata-rata nilai *posttest* adalah 28,3.

Kata Kunci: *model pembelajaran kooperatif jigsaw, hasil belajar IPS*